

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
медико-биологического  
факультета  
Попова Т.Н.  
05.06.2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)**

1. Код и наименование направления подготовки: 06.04.01 Биология
2. Профиль подготовки: Генетика
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: генетики, цитологии и биоинженерии, биохимии и физиологии клетки
6. Составители программы: Калаев Владислав Николаевич, д.б.н., проф.  
Сыромятников Михаил Юрьевич, к.б.н., доц.  
Епринцев Александр Трофимович, д.б.н., проф.
7. Рекомендована: ученым советом медико-биологического факультета, протокол № 5 от 29.05.23
8. Учебный год: 2024/2025

**Семестр(ы): 3**

### 9. Цель практики:

формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, в том числе к педагогической деятельности, которая включает в себя подготовку и чтение курсов лекций; организацию учебных занятий, научноисследовательскую работу студентов и осуществление профессионального воспитания студентов в вузе

### Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин предметного цикла Блока 1 образовательной программы;
- организация и проведение учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов медико-биологического факультета;
- обретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- изучение и выполнение анализа учебников и учебно-методических пособий по курсам кафедры научного руководителя;
- изучение информационных и телекоммуникационных технологий в образовании;
- освоение методики чтения лекций, методики проведения практических и лабораторных занятий по курсам кафедры научного руководителя;
- обсуждение итогов педагогической практики, отчёт;
- развитие способности к самообразованию и самосовершенствованию.

### 10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика, педагогическая относится к блоку «Практики», к научно-исследовательскому циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология и входит в вариативную часть этого цикла.

Производственная педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовой и вариативной части ОПОП магистратуры; прохождении учебной педагогической практики; на знании студентами (магистрами) генетики, молекулярной биологии, биохимии, основ психологии и методики преподавания в высшей школе. Производственная педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на освоение методики преподавания в высшей школе. Прохождение данного вида практики позволяет подготовить магистра к педагогической деятельности.

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен к научно-методическому, учебно-методическому обеспечению образовательных программ	ПК-5.1	Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ	<i>Знать:</i> принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов в профессиональной школе; учебно-методическую литературу и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана кафедры генетики, цитологии и биоинженерии; различные формы организации образовательной и научной деятельности в вузе; требования к реализации форм текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. <i>Уметь:</i> применять навыки педагога-исследователя, владеющего современным

				инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.
ПК-5	Способен к научно-методическому, учебно-методическому обеспечению образовательных программ	ПК-5.2	Проводит отдельные виды учебных занятий по образовательным программам	<p><b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в педагогической деятельности; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры и своих коллег (магистрантов); готовить программное и методическое оснащение для организации учебной деятельности студентов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет; методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса; навыками публичных деловых и научных коммуникаций</p>

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. 9/324

Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой*

### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3
Всего часов		
в том числе:		
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-
Практические занятия (контактная работа)	6	6
Самостоятельная работа	318	318
Итого:	324	324

### 15. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационный	1.Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой магистрам разъясняют порядок прохождения и содержание практики. 2.Распределение магистрантов осуществляется на местах прохождения практики ответственными за магистерское направление на кафедре, факультете совместно с руководителями программ.
2	Подготовительный этап	Магистрант составляет индивидуальный план, который утверждает научный руководитель магистранта программы и преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии. В индивидуальном плане работы магистранта указывается: - вид деятельности, виды работы; -перечень зачетных занятий; -перечень занятий, которые он должен посетить и проанализировать у научного руководителя; -перечень занятий, которые планирует провести магистрант, -перечень воспитательных мероприятий; - работа по подготовке к занятиям; - работа на кафедре по изучению нормативных документов, которые необходимы для организации образовательного процесса -перечень отчетных документов.
3	Производственный	Педагогическая деятельность: - изучение системы методической

	этап	работы на кафедре (факультете); - изучение методики и технологии проведения лекции, семинарского, практического занятий и других форм организации образовательного процесса; - проектирование целесообразных форм, методов, средств, приемов организации учебной деятельности, образовательных и информационных технологий с учетом содержания и конкретной темы занятия и уровней познавательных возможностей студентов; - овладение основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психолого-дидактическое преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-методической деятельности по учебному предмету, развитие у них творческого мышления и педагогических способностей; - изучение и анализ опыта работы преподавателя по научной проблеме кафедры.
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по итогам работы на практике; проведение дифференцированного зачета; участие в заключительной конференции по практике

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Биохимия : руководство к практическим занятиям : гриф Минобрнауки России / Н.Н. Чернов [и др.] ; под ред. Н.Н. Чернова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .- 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html">URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html</a>
2	Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции : учебник для студ. вузов / С.Г. Инге-Вечтомов. — СПб. : Изд-во Н-Л, 2015. — 720 с.
3	Северин Е.С. Биохимия / Е. С. Северин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 768 с. — <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427866.html">URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427866.html</a>
4	Чиркин А.А. Биохимия : учебное руководство / А.А. Чиркин, Е.О. Данченко. — Москва : Медицинская литература, 2010. - 605 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика / И.Ф. Жимулев. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. ун-та, 2007. - 480 с.
6	Кузнецов Вл.В. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений / Вл.В. Кузнецов, В.В. Кузнецов, Г.А. Романова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 487 с.
7	Попов В.В. Геномика с молекулярно-генетическими основами / В.В. Попов.- М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 304 с.
8	Калаев В.Н. Микроядерный тест буккального эпителия ротовой полости человека / В.Н. Калаев, М.С. Нечаева, Е.А. Калаева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 136 с.
9	Машкина О.С. Основы биоинженерии. Часть 1: учебно-методическое пособие для вузов / О.С. Машкина О.С., М.В. Белоусов, В.Н. Попов. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 43 с.
10	Сыромятников М.Ю. Практикум по молекулярной генетике и биоинженерии / М.Ю. Сыромятников, О.С. Машкина, В.Н. Попов. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 54 с.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">http:// www.lib.vsu.ru</a>
2	MOLBIOL. RU – Классическая и молекулярная биология - <a href="http://www.molbiol.ru">http://www.molbiol.ru</a>
3	Современные проблемы биохимии. Методы исследований [Электронный ресурс] :

	учеб. пособие / Е.В. Барковский [и др.]; под ред. проф. А.А. Чиркина. – Минск : Вышшая школа, 2013. – 491 с. <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=64&amp;page=6">http://www.znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=64&amp;page=6</a>
--	---

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики** при реализации практики используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, а также международные базы данных - PubMed, GenBank, BLAST.

#### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 184
Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 187

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организация практики, подготовительный	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.	Производственный	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2	
3.	Заключительный	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2	
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет с оценкой				Отчет по практике

#### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

##### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: посещение занятия практиканта.

##### **Критерии оценки реферата**

При посещении оценивается использование наглядных материалов, вовлеченность студентов в работу, стиль поведения и подготовленность практиканта.

##### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

##### **Требования по оформлению отчета по педагогической практике**

Отчет студента о результатах прохождения педагогической практики должен содержать следующие разделы:

1. Общая характеристика места и сроков проведения практики.
2. Цель и задачи практики.

2. Психолого-педагогический анализ учебной группы.
3. Анализ занятия, проводимого преподавателем-руководителем практики.
4. План-конспект лекции (семинара, практического, лабораторного занятия).
5. Анализ занятий, проводимых другими практикантами.
6. Заключение, выводы.
7. Список использованной литературы.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Студент провел на практике не менее 90% отведенного времени, что подтверждается записями в документах практики и подписью руководителя от базы практики; студент представил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; студент продемонстрировал высокий уровень динамики развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных способностей; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой.	Отлично
Выставляется студенту, если он в основном выполнил план практики в соответствии с утвержденным графиком, в установленные сроки подготовил отчет и защитил его	Хорошо
Выставляется студенту, если он частично выполнил план практики в соответствии с утвержденным графиком, подготовил отчет и защитил его.	Удовлетворительно
Выставляется студенту, если не выполнил план в соответствии с утвержденным графиком, не подготовил отчет и не защитил его.	Неудовлетворительно